

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности Лечебное дело

Индекс	Название УД и ПМ	Аннотация программы УД и ПМ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли философии во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа философской информации; - формирование философского мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Особенность изучения философии как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).</p> <p>Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Так, учебный материал по философии подается в контексте всемирной философии. Отказ от «изоляции» в изучении философии позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной философии, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени философско-цивилизационного развития России и мира в целом.</p> <p>Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей философии, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и России в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств,</p>

		<p>отношения светской и церковной властей, сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.</p> <p>Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой философии XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.</p> <p>Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины</p>

		<p>рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов). Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.</p> <p>Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.</p> <p>Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.</p> <p>Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по дисциплине «иностранный языка». В программе английский язык отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышения культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.</p> <p>Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатыми в</p>

средней образовательной школе, заложить прочные основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода.

Основные цели курса

1. сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике;
2. совершенствовать получение умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
3. укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
4. научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

В соответствии с ФГОС требованиями, после изучения дисциплины студент должен иметь определенные знания, умения и навыки.

В области устной речи:

- уметь участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;
- понимать на слух речь на английском языке, в том числе в аудиозаписи содержащую усвоенный лексико-фразеологический материал, уметь применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значения отдельного предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;
- активно участвовать в профессиональном общении, демонстрировать умения диалогической и монологической речи.

В области чтения:

- приобрести умение просмотрового чтения (с извлечением необходимой информации) с целью решения вопроса, имеет ли данная работа отношение к изучаемой теме;
- приобрести умение поискового чтения (с пониманием основного содержания) с целью отыскания нужного раздела, абзаца, отдельных предложений;
- приобрести базовые умения чтения с полным пониманием со словарем текстов общенаучного и профессионального характера;
- уметь читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста;

		<ul style="list-style-type: none"> • уметь написать свою краткую биографию; <p>Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации студентами приобретенных знаний. Он осуществляется путем опросов, участие студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рефератов. Заключительный контроль усвоенного материала проводится в форме дифференцированного зачета по основным вопросам курса.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 283 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня.</p> <p>Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами</p>

		<p>валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.</p> <p>Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов учреждения СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика и др.).</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238; самостоятельной работы обучающегося 238 часов.</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Данная программа дисциплины «Психология общения» является углубленной подготовкой для специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Освоенная дисциплина дает возможность организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить профилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми различных возрастов, оценивать их физическое и психическое состояние и развитие, а также степень выраженности инволютивных процессов. В результате освоения программы специалист сможет оказывать себе и окружающим первичную медицинскую помощь, а также разрабатывать перспективные программы саморазвития и сохранения здоровья для любого возраста, формировать индивидуальные программы долголетия.</p> <p>Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; • развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; • научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; • сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

		<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары и семинары-дискуссии, практические занятия, включающие психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием тестовых заданий и вопросов по теоретическому материалу.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.</p>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>Программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для

		<p>получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>Задача данного курса - научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями. ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание учебной дисциплины «Информатика» проводится в виде комбинированных и практических занятий. Рабочая программа разработана таким образом, что дает возможность получить знания и практические навыки пользователя за достаточно короткий период времени. Особое внимание уделяется работе с программами группы Microsoft Office.</p> <p>Это практическое освоение текстового процессора «Word» с помощью методических разработок и практических заданий по оформлению деловых документов. Практические навыки работы в табличном процессоре «Excel» приобретаются во время выполнения лабораторных работ, которые дают возможность освоить принцип оформления и редактирования финансовых, статистических документов с использованием математических формул и других специфических возможностей процессора. Развитие творческих способностей учащихся хорошо проявляется при изучении и создании презентаций в программе «Power Point». Полученные навыки широко используются в дальнейшем в учебном процессе (презентации лекций, конференций) и во внеаудиторной работе (профориентационная работа, мультимедийное сопровождение тематических вечеров, ведение летописи группы и т. д.).</p> <p>В профессиональной деятельности медицинского работника практически повсеместно используются базы данных различного уровня сложности, поэтому отводится определенное количество часов на изучение СУБД «Access».</p> <p>В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего медицинского образования студент должен в области информатики и информационных технологий:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; – знать основные понятия автоматизированной обработки информации; – знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – уметь использовать полученные знания и практические навыки в учебной, профессиональной деятельности и в повседневной жизни. <p>Уровень усвоения теоретических знаний и практических навыков студентов оценивается по результатам компьютерного тестирования, выполнения практических заданий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых творческих работ.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 (из них – теория - 52 часа, практика – 100 часов); самостоятельной работы обучающегося 76 часов.</p>
--	--	--

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p>Здоровье – одна из важнейших жизненных ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения – профессиональный долг. Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» ставит своей целью формирование у студентов знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Объектом изучения дисциплины является здоровый человек в различные периоды жизни и его семья. Программа состоит из пяти разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи 2. Общие вопросы 3. Ребенок, подросток 4. Здоровая женщина (мужчина) 5. Взрослый, пожилой <p>В разделе «Общие вопросы» дается представление о состоянии демографической ситуации в Российской Федерации и регионе, а также о значении сохранения и укрепления здоровья населения для ее улучшения. Внимание студентов акцентируется на содержании таких основополагающих понятий, как «здоровье», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «факторы риска», «профилактика». Изучение особенностей удовлетворения универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды позволит профессионально консультировать пациента и его семью по вопросам здорового образа</p>
-------	----------------------------------	--

		<p>жизни.</p> <p>В разделе «Ребенок, подросток» изучаются анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды, универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста, факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей. Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности и грудного возраста, так как эти периоды имеют значение в сохранении и поддержании здоровья на протяжении всей жизни.</p> <p>В разделе «Здоровая женщина (мужчина)» изучаются анатомо-физиологические и психосоциальные особенности человека зрелого возраста, факторы, которые наиболее часто приводят к нарушению удовлетворения фундаментальных потребностей. Значительное внимание уделяется изучению репродуктивной системы, роли семьи в укреплении и сохранении здоровья человека, планированию семьи, консультированию по вопросам, возникающим в разных возрастных периодах зрелого возраста.</p> <p>В разделе «Взрослый, пожилой» помимо анатомо-физиологических и психосоциальных особенностей лиц пожилого и старческого возраста изучаются факторы риска и здоровый образ жизни - как залог активного долголетия. А также пути увеличения продолжения жизни, законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в Российской Федерации, вопросы обеспечения безопасности пожилого человека и консультативной помощи при возникающих проблемах у стареющих пациентов и их родственников по вопросам укрепления здоровья, психологической поддержки.</p> <p>Преподавание дисциплины осуществляется лекционно-практическим методом. Практические занятия проводятся преимущественно в кабинетах доклинической практики с использованием игровых форм обучения, в процессе которых студенты анализируют состояние здоровья пациентов и их семей, оценивают факторы риска и проводят консультирование. Кроме того, используются кабинет «Здорового ребенка», кабинет профилактики, ДДУ, школы поселка Селенгинск, где студенты под контролем преподавателя отрабатывают некоторые практические манипуляции.</p> <p>Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине предлагается перечень тестовых заданий по основным разделам.</p> <p>Изучение заканчивается промежуточной аттестацией в виде экзамена. Форма проведения – смешанная. Проводится в два этапа: включает в себя проверку теоретических знаний (тестовые задания) и практических умений в форме ответов на задания и выполнение манипуляций, решение ситуационных задач в билетах.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178; самостоятельной работы обучающегося 89 часов.</p>
ОП.02	Психология	<p>Данная программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>Реализация учебной дисциплины направлена на развитие общих компетенций социально-</p>

коммуникативной направленности, умение работать в команде, организация эффективного взаимодействия с пациентами разного возраста и их родственниками, оказание первичной психологической помощи пациентам с различными заболеваниями и травмами, конструктивное разрешение и профилактика проблемных ситуаций.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- изучение основных положений психологической науки,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

		<p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары и семинары-дискуссии, практические занятия, включающие психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов.</p> <p>По завершении курса проводится промежуточная аттестация в форме зачета с использованием тестовых заданий и вопросов по теоретическому материалу.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.</p>
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания о строении и функции органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <p>В качестве регионального компонента в программу включена тема – Бурятия йоддефицитная зона – причина возникновения заболевания эндемический зоб.</p> <p>Максимальная учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180; самостоятельная работа обучающегося 90 час.</p> <p>Итоговая аттестация – комплексный экзамен.</p>
ОП.04	Фармакология	<p>Рабочая программа по дисциплине Основы фармакологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>После изучения дисциплины Основы фармакологии обучающийся должен овладеть общими компетенциями, такими как: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1), анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы (ОК 3), поиск информации, необходимой для эффективного выполнения своих профессиональных задач (ОК4), использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК5), работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).</p> <p>Из профессиональных компетенций в результате освоения дисциплины Основы фармакологии обучающийся должен освоить компетенции: выписывание лекарственных форм в виде рецепта с</p>

		<p>использованием справочной литературы (ПК 1), поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (ПК2), ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ПК 3), применять лекарственные средства по назначению врача (ПК 4), давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств (ПК 5).</p> <p>Тематический план учебной дисциплины имеет три раздела. Во введении рассматриваются предмет и задачи фармакологии, роль и значение дисциплины, изучается рецептура, дается характеристика разнообразных лекарственных форм. Второй раздел посвящен вопросам общей фармакологии, рассматривает основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме человека. Частная фармакология – третий раздел - знакомит с основными группами лекарственных препаратов, используемых в арсенале современных фармакотерапевтических средств при различных заболеваниях. Акцент делается на умении фельдшера осуществлять правильный выбор лекарственного препарата из всего многообразия современных лекарственных групп с учетом предполагаемых побочных эффектов, показаний и противопоказаний для применения того или иного лекарственного препарата.</p> <p>Региональный компонент присутствует в программе при изучении следующих тем: «Антибактериальные средства», «Противотуберкулезные средства», «Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства».</p> <p>На изучение дисциплины всего отводится 165 часов, из них на теоретические занятия отводится 78 часов, на практические занятия – 32 часа. Программой предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в количестве 55 часов для более глубокого изучения отдельных тем и вопросов дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа проводится в виде составления и защиты презентаций, рефератов, сообщений, оформления фармакологического дневника, рабочей тетради, работы с фармакопеей и справочным материалом. По каждому виду самостоятельной работы указаны темы и характер внеаудиторных занятий.</p> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль освоения общих и профессиональных компетенций после изучения дисциплины, проводимый в форме дифференцированного зачета.</p> <p>В четвертом разделе программы указан список рекомендуемых для изучения дисциплины учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.</p>
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Рабочая программа по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», предназначена для студентов, медицинских колледжей, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Задачами курса медицинской генетики является знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней, формирование практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

		<p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Курс рассчитан на 60 часа: часа аудиторного времени, из них 24 часа - теоретические занятия, 16 часов - практические занятия; самостоятельная внеаудиторная работа студента - 20 часов.</p> <p>Изучение дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» завершается итоговым зачетным занятием.</p>
ОП.06	Гигиена и экология человека	<p>Знание гигиены поможет будущим специалистам ориентироваться в выборе рациональных рекомендаций по коррекции здоровья и выработке у населения санитарных навыков, умело использовать правила гигиены при реализации мероприятий по снижению отрицательных воздействий вредных факторов.</p> <p>Цель изучения гигиены с основами экологии человека - обеспечить базовую подготовку студентов к лечебно-профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Главная задача дисциплины - соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно – диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья, с действием факторов среды обитания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению - укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <p>В процессе изучения курса Гигиена и экология человека рекомендуется использовать основные формы занятия: теоретические и практические занятия, семинары. Изучение курса гигиены и экологии человека заканчивается итоговой аттестацией в форме зачета.</p> <p>Курс рассчитан на 90 часов: часа аудиторного времени, из них 40 часов - теоретические занятия, 20 часов -</p>

		практические занятия; самостоятельная внеаудиторная работа студента - 30 часов.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Цель преподавания дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией в среднем медицинском учреждении – дать будущим специалистам основы терминологической грамотности, позволяющие осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической деятельности.</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить произношению и чтению латинских терминов; 2. Научить орфографическим и грамматическим правилам оформления латинских терминов; 3. Сформировать чёткое представление о лексическом составе, моделях образования и перевода терминов в трёх основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической. 4. При изучении материала каждого занятия студент должен усваивать не менее чем 20-25 лексических единиц. К концу курса студент должен знать не менее 500 лексических и словообразовательных единиц при 78 – часовой учебной программе. <p>Основной формой обучения является двухчасовое практическое занятие, структура которого включает следующие обязательные этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний и контроль уровня подготовки студента по материалу предыдущего занятия (занятий); 2. Объяснение нового материала; 3. Закрепление нового материала; 4. Определения домашнего задания. <p>26 часов из максимальных 78 часов учебной программы отводится для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Это тематические кроссворды, написание рефератов, подготовка докладов, работа со словарём и справочниками, составление таблиц, выполнение заданий по контрольным вопросам.</p> <p>Для контроля знаний используются: тестовые задания; самостоятельные работы (диктанты, перевод словосочетаний со словарём).</p> <p>По окончании курса проводится аттестация в виде дифференцированного зачёта.</p>
ОП.08	Основы патологии	<p>Патология - это комплексная наука, основанная на фактическом материале и теоретических положениях патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, микробиологии, иммунологии, генетики и др. На основе этих наук формируются обобщенные представления о закономерностях возникновения и развития расстройств жизнедеятельности организма человека; об их причинах, типовых формах патологии, механизмах развития, исходах и значении для организма. Патология использует конкретный материал отдельных клинических дисциплин, представляя собой по существу обобщенный опыт всех отраслей медицины, рассматриваемый с широких биологических и методологических позиций.</p>

Базовыми дисциплинами для овладения знаниями патологии современным провизором являются: «Биология, Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии, иммунологии, вирусологии, Основы латинского языка. Изучение этих дисциплин студентами должно предшествовать изучению дисциплины Основы патологии. В свою очередь, Основы патологии, является источником базовых знаний и умений для изучения следующих дисциплин: Фармакология, Клиническая фармакология с основами фармакотерапии, Первая доврачебная помощь, а также для непрерывного самообразования.

Структура содержания учебной дисциплины включает три раздела: общая нозология, типовые патологические процессы и патофизиология органов и систем. Элементы патоморфологии, микробиологии, иммунологии, генетики и сведения по биохимии включены лишь в объеме, необходимом для достижения указанных выше целей; то же относится и к рассматриваемым отдельным нозологическим формам.

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития патологии как науки и учебной дисциплины. Особенностью учебной программы является постановка задач по изучению и преподаванию патологии, как учебной дисциплины, направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Цель преподавания и изучения дисциплины Основы патологии состоит в формировании у студентов систематизированных научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных (патологических) состояний, принципах их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении студентами профессиональных компетенции в области патологии, основу которой составляют знания:

- основных понятий общей нозологии;
- роли причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении болезней;
- причин, механизмов и главных проявлений типовых патологических процессов, а также их значения для организма при развитии различных заболеваний;
- причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений функций отдельных органов и физиологических систем организма;
- общих закономерностей возникновения, развития и исходов наиболее частых заболеваний человека, а также основных проявлений этих заболеваний;
- принципиальных возможностей профилактики и лечения болезней, а также основных путей фармакологической коррекции развития основных патологических процессов.

При организации обучения используются традиционные методы преподавания дисциплины: теоретические, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучение организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (мультимедийных презентаций, лекционного материала, компьютерного тестирования, решения ситуационных задач, применения интернет-ресурсов).

Творческая активность студентов может быть проявлена при подготовке тематических сообщений,

		<p>докладов и реферативных обзоров, электронных презентаций. Знания, полученные на настоящей дисциплине должны стать вехой при обучении студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также поможет овладеть знаниями об основных симптомах комплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц</p> <p>Контроль подготовки студентов и качества обучения осуществляется посредством устных, письменных и тестовых опросов в процессе теоретических и практических занятий.</p> <p>Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена с дисциплиной Анатомия и физиология человека.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</p>
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Курс Основы микробиологии и иммунологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело рассчитан на 108 учебных часов (теоретических часов – 40, часов практических занятий – 32, 36 – самостоятельной работы). Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; -проводить простейшие микробиологические исследования; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; -основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. <p>Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией в форме зачета.</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе. В современном мире потенциально</p>

опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих средних медицинских работников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:

- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;
- «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Изучив материал раздела, студенты получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трех глав:

- «Основы обороны государства»;
- «Военная служба»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Военно–патриотическое воспитание молодежи». <p>Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.</p> <p>Занятия по дисциплине проводятся в оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой. Также часть учебных часов проводится с использованием спортивного городка с элементами полосы препятствий, стрелкового тира или места для стрельбы (электронный стрелковый тренажер). В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.</p> <p>По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится обязательная итоговая аттестация в форме экзамена. Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.</p>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>Программа состоит из двух частей: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и МДК 01.02 Диагностика клинических дисциплин.</p> <p>Целью обучающей программы ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями при изучении профессионального модуля на втором году обучения по специальности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. <p>уметь:</p>

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

На освоение программы профессионального модуля отводится количество часов: всего – 1695 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1034 часа; самостоятельной работы обучающегося 517 часов; учебной практики 72 часа, производственная практика – 72 часа.

Модуль изучается на 2 и 3 курсах (4-5 семестр).

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы,

		<p>общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса. В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p> <p>Каждый междисциплинарный курс заканчивается перечнем работ по учебной и производственной практике. Перед учебной и производственной практиками проводится комплексный междисциплинарный экзамен. Программа профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом после защиты производственной практики.</p>
ПМ.02	Лечебная деятельность	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии,

онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

-особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Модуль изучается на 3 курсе (5 семестр). На освоение программы профессионального модуля отводится всего –828 часов, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 828 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка- 648 часов, самостоятельная работа - 180 часов) и производственная практика - 288 часов.

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании обучения по профессиональному модулю выделены 4 МДК:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля;

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля;

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи;

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

После изучения междисциплинарных курсов перед производственной практикой обучающиеся сдают экзамен и дифференцированные зачеты. Изучение МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического

		<p>профиля заканчивается экзаменом. Изучение МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста заканчиваются проведением дифференцированных зачетов.</p> <p>Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.</p>
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01. Лечебное дело составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в

чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Модуль изучается на 4 курсе (7 семестр). На освоение программы профессионального модуля отводится всего всего –196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

		<p>В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p> <p>После изучения междисциплинарных курсов перед производственной практикой обучающиеся сдают экзамен.</p> <p>Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.</p>
ПМ.04	Профилактическая деятельность	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность 31.02.01 Лечебное дело составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации диспансеризации населения и участвовать в ее проведении. - в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить: <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиеническое просвещение населения; • диагностику групп здоровья; • иммунопрофилактику. • мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - организовывать: <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающую среду; • организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. - оформлять медицинскую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и Республике Бурятия;

		<p>- виды профилактики заболеваний;</p> <p>- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Модуль изучается на 4 курсе (6 семестр).</p> <p>На освоение программы профессионального модуля отводится всего – 528 часов, в том числе максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 280 часа; самостоятельную работу обучающегося – 140 часов; производственную практику – 108 часов.</p> <p>В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.</p> <p>В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.</p> <p>После изучения междисциплинарных курсов перед производственной практикой обучающиеся сдают экзамен.</p> <p>Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.</p>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная реабилитация составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Целью обучающей программы ПМ 05 Медико-социальная реабилитация является овладение студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями при изучении профессионального модуля на четвертом году обучения по специальности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. <p>На освоение программы профессионального модуля отводится количество часов: всего – 168 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, включая: занятия на уроках 60 часов. На самостоятельное освоение материала отводится 56 часов.</p> <p>Модуль изучается на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.</p>
--	--	--

		<p>В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.</p> <p>В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p> <p>Программа профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом после защиты производственной практики.</p>
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций <p>уметь:</p>

обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
заполнять медицинскую документацию;
общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
оказать медицинские услуги;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
использовать правила биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- историю развития сестринского дела
- философию сестринского дела
- этапы сестринского процесса
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода
- методы сердечно-легочной реанимации
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- правила биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Модуль изучается на 1 курсе (1-2 семестр).

На освоение программы профессионального модуля отводится всего – 639 часов, в том числе максимальная учебная нагрузка обучающегося – 495 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 330 часа; самостоятельную работу обучающегося – 165 часов; учебную практику – 144 часа.

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт профессионального модуля,

результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании обучения по профессиональному модулю выделены 5 разделов:

В первом разделе рассматриваются вопросы общения с пациентом и его окружением в профессии профессиональной деятельности и соблюдение профессиональной этики. Целью раздела является знакомство с историей развития сестринского дела и перспективами его развития. Знание традиций сестринского дела является важным фактором формирования ценностных ориентации сестринского персонала, залогом дальнейших позитивных перемен в этой специальности. Особое внимание уделяется истории сестринского дела, изучению основных положений философии сестринского дела, что формирует профессиональное мировоззрение студентов, соответствующее современным представлениям о сестринской специальности.

Углубленное рассмотрение вопросов биоэтики крайне важно для воспитания правильного поведения медицинских работников, уважения к правам пациента, семьи и других участников лечебно-диагностического процесса.

Освоив технологию обучения в сестринском деле, студенты получают возможность реализовать эти умения при дальнейшем освоении дисциплины.

Уверенные знания в области инфекционного контроля и профилактики внутрибольничных инфекций являются необходимым условием освоения изучаемой дисциплины раскрыты в разделе номер два - обеспечение инфекционной безопасности.

Целью третьего раздела – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, включает обсуждение факторов риска для пациента и сестринского персонала в ЛПУ, а также мероприятий по предотвращению и снижению их воздействия.

Использование правильной биомеханики тела при перемещениях пациента позволит уберечь сестру и пациента от случайных травм.

Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий и оформление документации раскрыты в четвертом разделе рабочей программы. Где предусматривается практическое овладение сестринскими манипуляциями. При выполнении манипуляций преподаватель постоянно обращает внимание студентов на обеспечение права пациента на информированное согласие, а также на обеспечение безопасности сестры и пациента.

Студенты отрабатывают друг на друге манипуляции в том случае, если они не сопровождаются риском для

		<p>здоровья или ущемлением чувства собственного достоинства (например, отдельные мероприятия личной гигиены, кормление пациента, транспортировка, отпуск простейших физиотерапевтических процедур).</p> <p>Раздел номер пять обращает внимание на осуществление сестринского процесса. Целью раздела является освоение студентами сестринского процесса во взаимосвязи всех его этапов, что позволит обеспечить подход к уходу за пациентом, воспитать способность к самостоятельному и ответственному принятию решений в области сестринской практики в пределах своей компетенции. Приобретённые знания и умения будут востребованы при изучении практически всех последующих разделов учебной программы.</p> <p>Использование теории потребностей в сестринской практике позволяет рационально обосновать сестринские вмешательства, осуществляя системный уход за пациентами.</p> <p>Для оптимальной подготовки студента к будущей профессиональной деятельности целесообразно одновременно с изучением манипуляционной техники использовать контекстное обучение сестринскому процессу. На примере клинических ситуаций, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей человека, студенты изучают методику сестринского обследования, возможные проблемы пациента, цели и характер сестринских вмешательств, критерии оценки результатов ухода.</p> <p>В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p> <p>Перед учебной практикой проводится дифференцированный зачет в виде тестирования, написание курсовой работы. После защиты учебной практики, курсовой работы программа профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.</p>
--	--	---