

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ВР-04-16-18
	ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»	Количество страниц: 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета ГАПОУ  
«Байкальский базовый  
медицинский колледж МЗ РБ»  
Протокол № 32  
от « 27 » 12 20 18 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ  
«Байкальский базовый  
медицинский колледж МЗ РБ»  
Л.Н. Михайлова



М.П. « 28 » 12 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О КЛАССНОМ ЧАСЕ  
В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение является основным документом, регулирующим организацию проведения классного часа в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» (далее – ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», колледж).
- 1.2. Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях колледжа, в т.ч. Кяхтинском филиале.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 2.1. Классный час – это форма воспитательной работы, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 2.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 2.3. Зав. учебной частью вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в каждой группе.
- 2.4. Классный час проходит согласно расписанию 1 раз в неделю.
- 2.5. Один классный час в месяц является тематическим, остальные классные часы проводятся согласно повестке классного руководителя и актива группы.
- 2.6. Форму проведения классного часа выбирает группа под руководством классного руководителя.
- 2.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА**

### **3.1 Цели и задачи классного часа:**

- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о будущей профессии, о культуре поведения, этике и деонтологии медицинского работника; формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- развитие чувства коллективизма, коммуникабельности, товарищеской поддержки;
- создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;
- формирование коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов;

## **4. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

### **4.1. К функциям классного часа относятся:**

- просветительская – расширяет круг тех знаний, которые не нашли отражения в учебной программе;
- ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность;
- формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

- 5.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта студентов.

5.2. МО классных руководителей определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общеколледжных мероприятий, проводится как единый классный час первым уроком во всех группах одновременно.

5.3. Тематика одного классного часа определяется группой на собрании (классным руководителем совместно с обучающимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

5.5. Требования к содержанию классного часа:

- классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- в ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- необходимо учитывать психологические особенности студентов при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда человек сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

6.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- подготовительная часть;
- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

## **7. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА**

7.1. дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекторий,
- аукцион;

7.2. формы состязательного характера: конкурс,

- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

7.3. творческие формы:

- фестиваль,



